

I.C. GIGI PROIETTI - Scuola secondaria di primo grado -  
**VALUTAZIONE PROVE ORALI PER TUTTE LE DISCIPLINE – Classi I – II – III**

***Durante l'esposizione di argomenti studiati l'alunno/a dimostra di possedere:***

**1) CONOSCENZA DEI CONTENUTI**

Conoscenze organiche, approfondite e ampliate in modo personale	<b>10</b>
Conoscenze organiche e articolate con approfondimenti autonomi	<b>9</b>
Conoscenze consolidate, con qualche approfondimento autonomo	<b>8</b>
Conoscenze complessivamente buone, con pochi approfondimenti personali	<b>7</b>
Conoscenze essenziali e basilari, non approfondite	<b>6</b>
Conoscenze limitate e superficiali	<b>5</b>
Conoscenze frammentarie e parziali dei contenuti	<b>4</b>

**CAPACITÀ ESPOSITIVE**

Capacità espositive articolate ed esaustive	<b>10</b>
Capacità espositive ricche e ben argomentate	<b>9</b>
Capacità espositive chiare e comunicative	<b>8</b>
Chiare capacità espositive	<b>7</b>
Capacità espositive semplici e talvolta imprecise	<b>6</b>
Incerte capacità espositive	<b>5</b>
Difficoltà espositive	<b>4</b>

**2)**

**3) RIELABORAZIONE E ORGANIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE**

	<b>10</b>
Capacità di rielaborare criticamente i contenuti, di operare collegamenti, analisi, sintesi	<b>9</b>
Capacità di organizzare e collegare tra loro i contenuti e di operare collegamenti, analisi, sintesi	

Capacità di rielaborare i contenuti e di operare collegamenti tra le conoscenze	<b>8</b>
Capacità di rielaborare i contenuti e di operare semplici collegamenti	<b>7</b>
Accettabile capacità di rielaborare i contenuti e di operare collegamenti	<b>6</b>
Difficoltà nella rielaborazione dei contenuti e nello sviluppo dei collegamenti	<b>5</b>
Inadeguata capacità di rielaborazione dei contenuti	<b>4</b>

#### **METODO DI STUDIO**

Ottime capacità di organizzare i contenuti autonomamente e di trasferire le conoscenze acquisite	<b>10</b>
Ottima padronanza della metodologia di studio e capacità di applicare contenuti e procedure	<b>9</b>
Buona padronanza delle metodologie disciplinari	<b>8</b>
Capacità di organizzare le conoscenze in modo autonomo	<b>7</b>
Capacità di organizzare le conoscenze in modo sufficientemente autonomo	<b>6</b>
Difficoltà nell'organizzazione delle conoscenze	<b>5</b>
Inefficace e disorganica organizzazione delle conoscenze	<b>4</b>

#### **USO DEL LINGUAGGIO E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA**

Sicura padronanza del linguaggio e degli strumenti specifici della disciplina	<b>10</b>
Uso appropriato e consapevole del linguaggio e degli strumenti specifici della disciplina	<b>9</b>
Uso corretto del linguaggio e degli strumenti specifici della disciplina	<b>8</b>
Uso soddisfacente del linguaggio e degli strumenti specifici della disciplina	<b>7</b>
Uso non del tutto corretto del linguaggio e degli strumenti specifici della disciplina	<b>6</b>
Uso impreciso del linguaggio e degli strumenti specifici della disciplina	<b>5</b>
Uso improprio del linguaggio e degli strumenti specifici della disciplina	<b>4</b>

4)

5)

**VALUTAZIONE** \_\_\_\_\_ **/decimi ( /10)**