

I. C. GIGI PROIETTI - Scuola secondaria di primo grado -
VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI GRAMMATICA

Classi I – II – III

Indicativamente, la corrispondenza tra il voto e la valutazione della prova è la seguente:

1) ORTOGRAFIA e FONOLOGIA	
Nessun errore ortografico.	10
Nessun errore ortografico.	9
Nessun errore ortografico.	8
Qualche errore nelle convenzioni ortografiche.	7
Errori occasionali nelle diverse tipologie.	6
Errori occasionali nelle diverse tipologie e sistematici nelle convenzioni ortografiche e nella segmentazione delle parole.	5
Errori diffusi di diverse tipologie e/o ripetuti nella stessa tipologia.	4
2) MORFOLOGIA	
Completo riconoscimento e articolato uso delle parti del discorso.	10
Corretto riconoscimento e padronanza nell'uso delle parti del discorso.	9
Adeguate riconoscimento e preciso uso delle parti del discorso.	8
Soddisfacente riconoscimento e globale uso corretto delle parti del discorso.	7
Globale riconoscimento e parziale uso delle parti del discorso.	6
Scarso riconoscimento e mancato uso corretto delle parti del discorso.	5
Mancato riconoscimento e uso delle parti del discorso.	4
3) SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE	
Completo riconoscimento e articolato uso delle principali funzioni logiche della sintassi semplice.	10
Corretto riconoscimento e padronanza nell'uso delle principali funzioni logiche della sintassi semplice.	9
Adeguate riconoscimento e preciso uso delle principali funzioni logiche della sintassi semplice.	8
Soddisfacente riconoscimento e globale uso delle principali funzioni logiche della sintassi semplice.	7
Globale riconoscimento e parziale uso delle principali funzioni logiche della sintassi semplice.	6
Scarso riconoscimento e mancato uso delle principali funzioni logiche della sintassi semplice.	5
Mancato riconoscimento e uso delle principali funzioni logiche della sintassi semplice.	4
4) SINTASSI DELLA FRASE COMPLESSA	
Completa individuazione della struttura del periodo con riconoscimento autonomo dei diversi tipi di proposizioni principali, coordinate e subordinate, in forma esplicita e implicita.	10
Corretta individuazione della struttura del periodo con riconoscimento autonomo dei diversi tipi di proposizioni principali, 9 coordinate e delle principali subordinate, in forma esplicita e implicita.	
Adeguate individuazione della struttura del periodo con riconoscimento autonomo dei diversi tipi di proposizioni 8 principali, delle coordinate e delle principali subordinate.	
Soddisfacente individuazione della struttura del periodo con riconoscimento autonomo della proposizione principale e 7 della coordinata e guidata della subordinata.	

Globale individuazione della struttura del periodo con riconoscimento autonomo della proposizione principale e guidato della coordinata e della subordinata. **6**

Globale individuazione della struttura del periodo e mancato riconoscimento autonomo della proposizione principale. **5**

Scarsa individuazione della struttura del periodo e mancato riconoscimento della proposizione principale. **4**

La valutazione delle prove scritte di grammatica italiana (prove oggettive, strutturate) avviene attraverso la conversione diretta del punteggio in un voto espresso in decimi . Qualora necessario, il docente si riserva la facoltà di utilizzare frazioni di voto.	PUNTEGGIO PERCENTUALE	VOTO	PUNTEGGIO PERCENTUALE	VOTO
	100%-95%	10	64%-55%	6
	94%-85%	9	54%-50%	5
	84%-75%	8	49%-0%	4
	74%-65%	7		

VALUTAZIONE _____/decimi (_____/10)