

I. C. GIGI PROIETTI - Scuola secondaria di primo grado -
VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO – B (argomentare)

ADERENZA ALLA TRACCIA

L'elaborato

sviluppa in modo approfondito la tipologia testuale	10
sviluppa in modo completo la tipologia testuale	9
sviluppa in modo corretto la tipologia testuale	8
sviluppa in modo soddisfacente la tipologia testuale	7
sviluppa in modo generico la tipologia testuale	6
sviluppa in modo marginale la tipologia testuale	5
non sviluppa la tipologia testuale	4

ORGANICITÀ DEL TESTO

La struttura narrativa è

pienamente chiara e coesa/articolata ed efficace;	10
chiara e coesa/bilanciata e funzionale;	9
nel complesso chiara e coesa/funzionale;	8
in parte chiara e coesa/adeguatamente strutturata;	7
semplice/essenziale/schematica;	6
poco chiara e disorganica/confusa;	5
confusa e disorganica/limitata;	4

RICCHEZZA DEI CONTENUTI

Presenta opinioni personali e critiche con efficaci e coerenti argomentazioni a sostegno della tesi.	10
Presenta opinioni personali appropriate a sostegno della tesi.	9
Presenta opinioni personali adeguate a sostegno della tesi.	8
Presenta alcune considerazioni personali con elementari apporti a sostegno della tesi.	7
Presenta una semplice esposizione del problema a sostegno della tesi.	6
Presenta una parziale rielaborazione del problema.	5
Presenta un' inadeguata rielaborazione del problema.	4

CORRETTEZZA ORTOGRAFICA

Risulta pienamente corretto dal punto di vista ortografico	10
Risulta considerevolmente corretto dal punto di vista ortografico	9
Risulta corretto dal punto di vista ortografico	8
Risulta nel complesso corretto dal punto di vista ortografico	7
Presenta qualche errore di ortografia	6
Presenta diversi errori di ortografia	5
Presenta molti errori di ortografia	4

CORRETTEZZA SINTATTICA

e/ma ha una struttura sintattica fluida e ben elaborata.	10
e/ma ha una struttura sintattica ben organizzata.	9
e/ma ha una struttura sintattica scorrevole.	8
e/ma ha una struttura sintattica lineare.	7
e/ma ha una struttura sintattica non proprio scorrevole.	6
e/ma presenta errori di sintassi. / e (errori) di sintassi.	5
e/ma presenta molti errori di sintassi / e (molti errori) di sintassi.	4

USO DEL LESSICO

Il lessico è

appropriato e <i>ricco/personale</i> .	10
appropriato e funzionale.	9
appropriato.	8
abbastanza appropriato.	7
è <i>semplice/a tratti ripetitivo/generico</i> .	6
è poco appropriato e <i>scarno/ripetitivo</i> .	5
è povero/inappropriato/trascurato	4

VALUTAZIONE _____ /decimi (_____ /10)