|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**SCHEDA PER LA VERIFICA E VALUTAZIONE FINALE DEI PROGETTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione del progetto:**  |  |
| **Area:** |  |
| **Responsabile del progetto:** |  |
| **Durata: dal al** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Risorse impegnate:** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Docenti****Cognome e nome** | **Ore di insegnamento****n.** | **Ore non di insegnamento****n.** | **€** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Non Docenti****Cognome e nome** | **Ore****n.** |  | **€** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Materiali utilizzati****Descrizione** | **Quantità** | **Costo** | **€** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Aderenza criteri****PTOF** |
| **Valutazione e commenti** |

**GRIGLIA VALUTAZIONE FINALE PROGETTI P.T.O.F.**

|  |  |
| --- | --- |
| DESCRITTORI | INDICATORI |
| Contenuto | * Il contenuto del progetto ha rispettato le esigenze e le competenze di base degli alunni e si è rivelato significativo
 | * Il contenuto del progetto ha rispettato le esigenze e le competenze di base dei alunni in maniera parziale ed episodica
 | * Il contenuto non ha rispettato né i bisogni né le competenze di base dei alunni
 |
| Metodologie | * L’approccio metodologico è stato funzionale all’apprendimento e allo sviluppo del progetto
 | * L’approccio metodologico usato è stato funzionale solo per alcuni aspetti del progetto.
 | * L’approccio metodologico usato non è stato utile per lo svolgimento del progetto
 |
| Tempi | * I tempi progettati hanno permesso il completo svolgimento del progetto
 | * Lo svolgimento del progetto ha richiesto un adeguamento dei tempi previsti
 | * I tempi previsti per lo svolgimento del
* progetto non sono stati adeguati e funzionali agli obiettivi
 |
| Spazi | * Gli spazi sono ben strutturati, adeguati, disponibili e funzionali
 | * Gli spazi sono adeguabili alle attività e solitamente disponibili allo svolgimento del progetto
 | * Non sono stati trovati spazi adatti allo svolgimento del progetto
 |
| Documentazione | * Le esperienze sono state documentate attraverso strumenti vari (fascicolo, cartelloni, filmati, foto, sito internet, CD,..) rendendole accessibili sia alle famiglie che ai colleghi
 | * Le esperienze sono state documentate attraverso strumenti che le hanno rese accessibili a tutti i colleghi.
 | * Esiste solo la documentazione formale agli atti della scuola (griglia di progettazione e di verifica).
 |
| Materiali | * Tutti i materiali richiesti sono stati funzionali e facilmente reperibili
 | * I materiali reperiti sono stati utili allo svolgimento del progetto.
 | * I materiali sono stati difficili da reperire e/o inutili
 |
| Modalità di valutazione | * È stata ipotizzata ed attuata una valutazione oggettiva e soggettiva (ad inizio, in itinere e a conclusione) come parte integrante del progetto
 | * Pur non essendo stata ipotizzata in fase di progettazione, è stata attuata una valutazione oggettiva e soggettiva (ad inizio, in itinere e a conclusione) del progetto.
 | * Non sono stati utilizzati criteri e strumenti di valutazione oggettivi.
 |
| Interazione e collaborazione con i colleghi | * C’è stata interazione propositiva, attiva e di collaborazione
 | * C’è stata interazione attiva e collaborativa, ma poco propositiva.
 | * L’interazione non è stata sempre costante e di collaborazione
 |
| Gradimento degli utenti | * Gli utenti hanno interagito attivamente nelle esperienze proposte: sono stati tutti coinvolti e il progetto è piaciuto molto.
 | * Il progetto è piaciuto ed è stata coinvolta la maggioranza degli utenti
 | * Gli utenti hanno interagito solo su sollecitazione dell’insegnante.
* .
 |
| Raggiungimento degli obiettivi | * Sono stati raggiunti integralmente gli obiettivi prefissati
 | * Sono stati raggiunti solo gli obiettivi minimi
 | * Sono stati raggiunti parzialmente gli obiettivi prefissati
 |

Roma, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il Referente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_