

**GRIGLIA PER IL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO – II QUADRIMESTRE**

<b>SVIULUPPO PERSONALE</b>			<b>SVIULUPPO SOCIALE</b>		
<b>LIVELLI</b>	<b>Comunicazione e collaborazione</b>	<b>Partecipazione</b>	<b>Autonomia e responsabilità</b>		
	<b>Relazionalità</b>	<b>Partecipazione al dialogo educativo</b>	<b>Adempimento doveri scolastici</b>	<b>Rispetto del Regolamento di Istituto</b>	<b>Frequenza e puntualità</b>
<b>OTTIMO</b>	Nel secondo quadrimestre l'alunno/a ha interagito in modo rispettoso, collaborativo e costruttivo con i pari e con gli adulti	e ha partecipato efficacemente al dialogo educativo.	È stato puntuale e scrupoloso/a nell'adempimento delle consegne scolastiche e	ha rispettato puntualmente le regole convenute di cui ha piena consapevolezza.	Ha frequentato con assiduità e puntualità le lezioni.
<b>DISTINTO</b>	Nel secondo quadrimestre l'alunno/a ha interagito in modo corretto e collaborativo con i pari e con gli adulti	e ha partecipato costruttivamente al dialogo educativo.	È stato assiduo/a e diligente nell'adempimento delle consegne scolastiche e	ha rispettato le regole convenute di cui ha consapevolezza.	Ha frequentato regolarmente e con puntualità le lezioni.
<b>BUONO</b>	Nel secondo quadrimestre l'alunno/a ha interagito in modo adeguato con i pari e con gli adulti	e ha partecipato proficuamente al dialogo educativo.	È stato abbastanza costante nell'adempimento delle consegne scolastiche e	ha rispettato quasi sempre le regole convenute.	Ha frequentato con regolarità le lezioni.
<b>DISCRETO</b>	Nel secondo quadrimestre l'alunno/a ha assunto un atteggiamento quasi sempre corretto nella relazione con i pari e con gli adulti.	Ha partecipato al dialogo educativo dietro sollecitazione e	non sempre ha assolto ai doveri scolastici.	Ha consapevolezza delle regole convenute, ma talvolta è stato necessario richiamarlo per farle rispettare.	Ha frequentato con regolarità le lezioni, ma non è stato sempre puntuale negli orari di entrata.
<b>SUFFICIENTE</b>	Nel secondo quadrimestre l'alunno/a non ha sempre interagito in modo collaborativo e rispettoso con i pari e con gli adulti	e ha partecipato selettivamente al dialogo educativo.	Ha adempiuto saltuariamente ai doveri scolastici e	non sempre ha assunto e/o ha mantenuto un comportamento rispettoso delle regole convenute. <i>(ed ha avuto bisogno di frequenti sollecitazioni per il rispetto delle stesse).</i>	Si è assentato spesso e/o non è stato puntuale alle lezioni.

<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno/a ha avuto difficoltà di interazione e comunicazione con i pari e con gli adulti	e non ha partecipato al dialogo educativo.	Ha evidenziato sistematiche mancanze nel rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici.	Ha faticato ad assumere un comportamento rispettoso delle regole convenute e ha dimostrato noncuranza nei confronti dei richiami verbali e/o scritti ricevuti.	<i>Non ha frequentato con regolarità le lezioni. / Ha frequentato sporadicamente le lezioni.</i>
----------------------------	---	--	--	--	--