

**GRIGLIA PER IL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO – I QUADRIMESTRE**

<b>SVIULUPPO PERSONALE</b>			<b>SVIULUPPO SOCIALE</b>		
<b>LIVELLI</b>	<b>Comunicazione e collaborazione</b>	<b>Partecipazione</b>	<b>Autonomia e responsabilità</b>		
	<b>Relazionalità</b>	<b>Partecipazione al dialogo educativo</b>	<b>Adempimento doveri scolastici</b>	<b>Rispetto del Regolamento di Istituto</b>	<b>Frequenza e puntualità</b>
<b>OTTIMO</b>	L'alunno/a interagisce in modo rispettoso, collaborativo e costruttivo con i pari e con gli adulti	e partecipa efficacemente al dialogo educativo.	È puntuale e scrupoloso/a nell'adempimento delle consegne scolastiche,	ha piena consapevolezza delle regole convenute che rispetta puntualmente.	Frequenta con assiduità e puntualità le lezioni.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno/a interagisce in modo corretto e collaborativo con i pari e con gli adulti	e partecipa costruttivamente al dialogo educativo.	È assiduo/a e diligente nell'adempimento delle consegne scolastiche,	ha consapevolezza delle regole convenute che rispetta.	Frequenta regolarmente e con puntualità le lezioni.
<b>BUONO</b>	L'alunno/a interagisce in modo adeguato con i pari e con gli adulti	e partecipa proficuamente al dialogo educativo.	È abbastanza costante nell'adempimento delle consegne Scolastiche,	ha consapevolezza e rispetta le regole convenute.	Frequenta con regolarità le lezioni.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno/a assume un atteggiamento quasi sempre corretto nella relazione con i pari e con gli adulti;	partecipa al dialogo educativo ma va ( <i>spesso</i> ) sollecitato/a.	Non sempre assolve ai doveri scolastici,	ha consapevolezza delle regole convenute ma talvolta occorre richiamarlo per farle rispettare.	Frequenta con regolarità le lezioni ma non è sempre puntuale negli orari di entrata.

<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno/a non sempre interagisce in modo collaborativo e rispettoso con i pari e con gli adulti	e partecipa selettivamente al dialogo educativo.	Adempie saltuariamente ai doveri scolastici,	non sempre assume e/o mantiene un comportamento rispettoso delle regole convenute ( <i>ed ha bisogno di frequenti sollecitazioni per il rispetto delle stesse</i> ).	Si assenta spesso e/o non è puntuale alle lezioni.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno/a ha difficoltà di interazione e comunicazione con i pari e con gli adulti	e non partecipa al dialogo educativo.	Evidenzia sistematiche mancanze nel rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici;	fatica ad assumere un comportamento rispettoso delle regole convenute e dimostra noncuranza nei confronti dei richiami verbali e/o scritti ricevuti.	<i>Non frequenta/Frequenta sporadicamente</i> le lezioni.