

GRIGLIA PER IL GIUDIZIO GLOBALE – II QUADRIMESTRE

	SVILUPPO PERSONALE		SVILUPPO CULTURALE	
LIVELLI	Autonomia e modalità di lavoro	Metodo di studio	Conoscenze e Competenze acquisite	Livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno/a ha organizzato il proprio lavoro in modo autonomo, responsabile e produttivo,	disponendo di un metodo di studio sicuro ed efficace.	Ha acquisito conoscenze e competenze approfondite che gli/le hanno consentito di rielaborare contenuti, operare collegamenti, applicare procedure e utilizzare un lessico specifico.	Al termine del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha conseguito un ottimo livello di apprendimento.
DISTINTO	L'alunno/a ha organizzato il proprio lavoro in modo autonomo e proficuo,	disponendo di un metodo di studio organico.	Ha acquisito conoscenze e competenze complete che gli/le hanno consentito di rielaborare contenuti, operare collegamenti, applicare procedure e utilizzare un lessico specifico.	Al termine del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha conseguito un più che soddisfacente livello di apprendimento.
BUONO	L'alunno/a ha organizzato il proprio lavoro in modo autonomo e funzionale,	disponendo di un corretto metodo di studio.	Ha acquisito conoscenze e competenze soddisfacenti che gli /le hanno consentito di rielaborare contenuti, operare collegamenti, applicare procedure e utilizzare un lessico specifico.	Al termine del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha conseguito un buon livello di apprendimento.
DISCRETO	L'alunno/a ha organizzato il proprio lavoro in modo autonomo, ma non sempre efficace,	(pur) disponendo di un metodo di studio abbastanza corretto.	Ha acquisito conoscenze e competenze adeguate che gli/le hanno consentito di rielaborare contenuti, operare collegamenti, applicare procedure e utilizzare un lessico specifico.	Al termine del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha conseguito un discreto livello di apprendimento.

SUFFICIENTE	L'alunno/a ha organizzato il proprio lavoro non sempre in modo <i>produttivo/proficuo</i> ;	disponendo di un accettabile metodo di studio.	Ha acquisito in modo <i>essenziale/basilare</i> i contenuti ed ha utilizzato in modo <i>limitato/meccanico</i> le procedure e i linguaggi specifici. (<i>Le competenze risultano non pienamente raggiunte</i>).	Al termine del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha conseguito un sufficiente livello di apprendimento.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non è ancora (<i>pienamente</i>) autonomo/a nell'organizzare e portare a termine i suoi lavori OPPURE L'alunno/a continua ad organizzare il proprio lavoro in modo incerto ed approssimativo OPPURE L'alunno/a manca di autonomia nel lavoro	e non dispone ancora di un metodo di studio.	Ha acquisito i contenuti disciplinari in modo <i>frammentario/lacunoso/incompleto</i> e selettivo e non è stato in grado di applicare le procedure di base.	Al termine del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha conseguito un <i>lacunoso/parziale/carente/non ancora adeguato/ non sufficiente</i> livello di apprendimento.