

GRIGLIA PER IL GIUDIZIO GLOBALE – I QUADRIMESTRE

LIVELLI	SVILUPPO PERSONALE		SVILUPPO CULTURALE	
	Autonomia e modalità di lavoro	Metodo di studio	Conoscenze acquisite	Progresso negli apprendimenti
OTTIMO	L'alunno/a organizza il proprio lavoro in modo autonomo, responsabile e produttivo,	dispone di un metodo di studio sicuro ed efficace e utilizza le conoscenze acquisite in modo personale, anche in contesti non noti.	Ha conoscenze complete e personali e possiede un'eccellente padronanza delle abilità strumentali; utilizza in modo sicuro e preciso le procedure e i linguaggi specifici ed è in grado di operare collegamenti interdisciplinari.	Il progresso negli apprendimenti è ottimo.
DISTINTO	L'alunno/a organizza il proprio lavoro in modo autonomo, responsabile e proficuo;	dispone di un metodo di studio organico e utilizza le conoscenze acquisite in modo pertinente anche in contesti non noti.	Ha conoscenze complete e approfondite e possiede una notevole padronanza delle abilità strumentali; utilizza in modo sicuro le procedure, e i linguaggi specifici ed è capace di operare collegamenti interdisciplinari.	Il progresso negli apprendimenti è più che soddisfacente.
BUONO	L'alunno/a organizza il proprio lavoro in modo autonomo e funzionale,	dispone di un corretto metodo di studio e utilizza le conoscenze acquisite in modo opportuno in contesti noti.	Ha raggiunto un soddisfacente livello di acquisizione dei contenuti, ed evidenzia padronanza delle abilità strumentali; utilizza in modo corretto le procedure e i linguaggi specifici e riesce ad operare collegamenti interdisciplinari.	Il progresso negli apprendimenti è buono.
DISCRETO	L'alunno/a organizza il proprio lavoro in modo autonomo, ma non sempre efficace,	dispone di un metodo di studio abbastanza adeguato e utilizza le conoscenze acquisite in contesti noti.	Ha raggiunto un'adeguata acquisizione dei contenuti, possiede una sostanziale padronanza delle abilità strumentali; utilizza in modo abbastanza corretto le procedure e i linguaggi specifici e riesce ad operare alcuni semplici collegamenti interdisciplinari.	Il progresso negli apprendimenti è discreto.
SUFFICIENTE	L'alunno/a organizza il proprio lavoro non sempre in modo produttivo/proficuo;	dispone di un accettabile metodo di studio e utilizza le conoscenze acquisite in modo essenziale in contesti noti.	Ha raggiunto una <i>essenziale/basilare</i> acquisizione dei contenuti, deve ancora consolidare le abilità strumentali e utilizza in modo <i>limitato/meccanico</i> le procedure e i linguaggi specifici.	Il progresso negli apprendimenti è sufficiente.

<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno/a non è ancora <i>(pienamente)</i> autonomo/a nell'organizzare e portare a termine i suoi lavori OPPURE L'alunno/a organizza il proprio lavoro in modo incerto ed approssimativo OPPURE L'alunno/a manca di autonomia nel lavoro, necessita di una guida costante</p>	<p>e deve ancora acquisire un <i>metodo di studio</i>.</p>	<p>Ha acquisito i contenuti disciplinari in modo <i>frammentario/lacunoso/incompleto</i> e selettivo; deve ancora acquisire le abilità strumentali e ha scarsa autonomia nell'uso delle procedure e dei linguaggi specifici.</p>	<p>Il progresso negli apprendimenti non è <i>pienamente sufficiente/ancora adeguato</i>.</p>
-------------------------------	---	--	--	--