

I.C. GIGI PROIETTI

Piano scolastico per la Didattica Digitale integrata

A.S. 2021/2022

1. Premessa

Il "Piano Scuola 2021-22", approvato con decreto del Ministero Istruzione n. 257 del 6 agosto 2021 recepisce le indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico del 12 luglio 2021, ponendosi come obiettivo prioritario la ripresa della didattica in presenza per il presente anno scolastico. Tale documento delinea la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema Nazionale e fornisce delle indicazioni che, pur in continuità con quanto elaborato lo scorso anno scolastico, propone una rinnovata prospettiva che intercetti i bisogni formativi degli studenti e le necessità sociali delle famiglie.

Tale documento è stato ulteriormente integrato attraverso una Nota Tecnica avente come soggetto le nuove "Indicazioni per l'individuazione e la gestione dei contatti di casi di infezione da SARS-CoV-2 in ambito scolastico", trasmessa con il 6 novembre 2021.

Nel redigere il nuovo Piano DDI, pertanto, i docenti dell'I. C. "Gigi Proietti", anche sfruttando l'esperienza vissuta durante gli ultimi due anni scolastici, rendono operative le nuove indicazioni e delincono i nuovi scenari, così come proposto dai documenti sopraccitati.

2. Analisi del fabbisogno

L'Istituto ha già provveduto nei due anni scolastici precedenti alla rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica, rilevando un fabbisogno per circa una trentina di famiglie per le quali si era provveduto alla concessione in comodato d'uso gratuito di device. Il dato sarà eventualmente integrato attraverso nuovisondaggi.

Anche per il corrente anno scolastico, a seguito della rilevazione dei bisogni, sono stati assegnati devices in comodato d'uso gratuito, sulla base delle richieste pervenute alla Scuola da parte delle famiglie e per l'intera durata dell'anno scolastico.

In caso di necessità si valuterà la possibilità di riavviare e/o instaurare nuovi contratti per l'acquisto di sim dati e di proseguire con accordi a livello nazionale con i principali gestori di telefonia mobili, garantiti dall'AgID. La rilevazione del fabbisogno tecnologico sarà svolta anche tra il personale docente a tempo determinato e tra il personale A.T.A., essendo stato necessario gli scorsi anni scolastici fornire alcune strumentazioni anche per alcuni di essi. L'assegnazione di dispositivi, in questo caso, sarà effettuata in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno di questi ultimi fosse completamente soddisfatto. Una volta verificato il fabbisogno, si procederà alla concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali attraverso i criteri di concessione, già approvati in sede di Consiglio di Istituto, in modo da stilare una lista di priorità nei confronti degli studenti meno abbienti.

3. Formazione

Durante l'anno scolastico 2020-21 tutti i docenti hanno potuto frequentare corsi di formazione specifici sugli strumenti didattici più idonei alla didattica digitale. Anche nell'anno 2021-22, sono previsti diversi percorsi formativi, tra cui quelli organizzati in rete con altre istituzioni scolastiche del territorio, in particolare quelli relativi all'Ambito 5 Roma (Scuola Polo di Ambito Liceo Scientifico Statale "Teresa Gullace)", che saranno incentrati sulle seguenti priorità:

- Informatica, più specificatamente in riferimento all'uso della piattaforma "Teams" ed in generale del pacchetto "Office 365 for Education".

- Metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento.
- Modelli inclusivi per la DDI e per la didattica interdisciplinare.
- Gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni.
- Privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata.
- Formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute del personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria in atto. In merito si sono già svolti incontri formativi, tenuti da medici della Sistema Sanitario Nazionale relativi ai rischi biologici della malattia COVID-19, sia per i docenti che gli studenti, ed incontri informativi con i responsabili della ASL ROMA2, rivolti specificatamente ai referenti scolastici per il COVID e loro sostituti.

4. Strumenti, metodologie e valutazione

Per quanto attiene agli strumenti specifici per la DDI sono individuati come gli unici utilizzabili dall'intero Istituto:

- la piattaforma TEAMS di MICROSOFT 365, per la quale tutto il personale è stato formato e che garantisce la privacy e la sicurezza dei dati;
- Registro Elettronico AXIOS, con le relative funzionalità presenti al suo interno.

Per le lezioni sincrone i docenti potranno usufruire di tutte le funzionalità di TEAMS e per le registrazioni potrà essere utilizzato il programma STREAM, che consente di archiviare on line la registrazione per una fruibilità illimitata nel tempo, previa l'acquisizione delle relative liberatorie dei partecipanti. Per assegnazione, correzione, feedback dei compiti a casa, sono state ampiamente usate da docenti ed alunni sia la piattaforma TEAMS che COLLABORA nel corso del precedente anno scolastico; attualmente la scelta è ricaduta in maniera esclusiva sulla prima in quanto gratuita, più funzionale e inclusiva, i cui strumenti risultano consolidati e fruibili da tutti, alunni e personale scolastico.

La piattaforma TEAMS ha la possibilità di creare al suo interno ambienti di “*repository*” scolastiche per la conservazione di dispense, videolezioni asincrone nonché di tutte le attività degli alunni per la loro fruibilità nel tempo. Relativamente alle metodologie didattiche da adottare, si prediligeranno quelle che meglio si adattano alla DDI, in particolare quelle più centrate sul protagonismo degli alunni che consentono la costruzione di percorsi multi- ed inter-disciplinari.

Ai Consigli di classe ed ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. La funzione docimologica anche in DDI sarà affidata, come da normativa vigente, ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa. La valutazione sarà costante e trasparente e sarà, assicurato un continuativo *feedback*.

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica avente come obiettivo primario il successo formativo di ciascun studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo (valutazione formativa).

5. Orario delle lezioni

Nell'elaborazione per l'organizzazione delle lezioni in DDI, si possono prevedere sostanzialmente tre differenti scenari che determinano tre diverse situazioni:

5.1 Scenario di lockdown

Nell'ipotesi, che un *lockdown*, nazionale o localizzato, rendesse necessario l'uso della DDI in sostituzione delle lezioni in presenza per tutta la Scuola, sarà offerta da parte di tutti i docenti una combinazione di attività in modalità sincrona e asincrona.

Come suggerito nelle Linee Guida, la scuola del primo ciclo, per entrambi gli ordini (primaria e secondaria) garantirà almeno 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe. Per le classi prime della scuola primaria tale limite sarà di almeno 10 ore.

Ogni Consiglio di Classe avrà il compito di individuare i contenuti essenziali da sviluppare per le varie programmazioni disciplinari, stante tale orario ridotto. L'orario sarà articolato in modo flessibile, al fine di consentire la costruzione di percorsi disciplinari e interdisciplinari, prevedendo altresì la possibilità di organizzare attività in piccolo gruppo proposte anche in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più opportune.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI sarà possibile ricorrere alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline e adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia Scolastica.

Le assenze, le entrate posticipate e le uscite anticipate dalle videolezioni da parte degli alunni, durante la DDI, saranno regolarmente registrate sul RE-Axios e dovranno essere giustificate dai genitori (si veda anche *infra*). In occasione dell'esecuzione del tampone programmato per l'intero gruppo classe coincidente con l'orario di lezione, le assenze saranno regolarmente registrate ma saranno giustificate direttamente dalla Scuola e scorporate dal conteggio per la validità dell'anno scolastico (per la scuola secondaria di primo grado).

5.2 Scenario di sospensione dell'attività didattica in presenza per una classe in attesa di disposizioni da parte del dipartimento di protezione (DDP) o a seguito di isolamento cautelare o quarantena, per positività di uno o più alunni.

Nei periodi di sospensione dell'attività didattica in presenza per l'intera classe, o parte di essa, così come da disposizioni delle autorità competenti, in base alle normative vigenti, essa usufruirà della DDI che sarà attivata nel rispetto dei tempi tecnici per la sua fattiva organizzazione. (entro 48 h escluso i festivi).

L'orario delle lezioni, nella sua scansione dettagliata, sarà stilato dal Coordinatore di Classe o dal docente prevalente, coadiuvato, qualora se ne ravvisi la necessità dal coordinatore di plesso e condiviso dal Team di classe o dal Consiglio di classe in modo da garantire almeno 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe. Per le classi prime della scuola primaria tale limite sarà di almeno 10 ore.

Le assenze, le entrate posticipate e le uscite anticipate dalle videolezioni da parte degli alunni, durante la DDI, saranno regolarmente registrate sul RE-Axios e dovranno essere giustificate dai genitori (si veda anche *infra*).

5.3 Scenario di quarantena/isolamento per singoli alunni

In caso di singoli alunni costretti ad isolamento precauzionale o a quarantena, disposta dal proprio Medico di Medicina Generale/Pediatra di Libera Scelta, per positività propria o di contatti stretti, la scuola attiverà, previa richiesta della famiglia e **invio dell'esito del tampone per alunni positivi e del certificato di messa in quarantena per alunni contatto con positivo**, la didattica digitale integrata, attraverso collegamenti con il resto della classe in presenza, compatibilmente con la dotazione di strumentazione tecnologica del plesso e connessione alla rete. L'attivazione di tale DDI, la sua modalità e la sua organizzazione oraria, saranno gestite dal Consiglio o dal team di Classe.

Per la scuola Primaria saranno erogate indicativamente 10 ore settimanali, per le classi I, mentre dalla classe II alla classe V, saranno erogate 15 ore settimanali di norma in modalità sincrona.

Le ore saranno modulate in unità orarie da 45 minuti.

Per la scuola secondaria di primo grado saranno erogate indicativamente 15 ore settimanali, di norma in modalità sincrona.

La richiesta di attivazione da parte delle famiglie dovrà pervenire via mail alla Scuola e successivamente trasmessa attraverso mail interna al coordinatore di classe o al docente prevalente e per conoscenza ai referenti DDI di plesso. Il coordinatore di classe o il docente prevalente provvederà, quindi,

ad informare tempestivamente il Team di classe, o il Consiglio di classe, della richiesta di DDI.

La DDI verrà attivata soltanto al momento della pubblicazione dell'orario sul RE da parte del coordinatore di classe.

Non si ha diritto a usufruire della DDI nei seguenti casi:

- per tutti i tipi di assenze non dovute a isolamenti/quarantene per contatti con casi positivi;
- per assenze dovute a isolamenti/quarantene "volontari" per contatti con casi positivi e non disposti da autorità sanitarie (DdP/ASL/Medico di Medicina Generale o Pediatra di Libera Scelta).

Tali assenze saranno regolarmente registrate sul RE-Axios e dovranno essere giustificate dai genitori (si veda anche *infra*).

6. Regolamento per la Didattica Digitale Integrata

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete, l'Istituto integra il proprio Regolamento con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali. In relazione a tale ultimo aspetto si sottolinea come qualsiasi forma di condivisione deve riguardare solo dati personali adeguati, pertinenti e limitati a quanto strettamente necessario rispetto alle finalità per le quali sono trattati, secondo il principio di minimizzazione tenendo conto del ruolo e delle Funzioni dei soggetti a cui tale condivisione è estesa.

6.1 Calendarizzazione delle lezioni

La pianificazione delle videolezioni sarà tempestivamente comunicata alle famiglie, al fine di consentire loro un'ottimale organizzazione, tramite le funzionalità del RE-Axios.

6.2 Setting delle videolezioni

Nel predisporre le attività da proporre alla classe in modalità sincrona, i docenti avranno cura di predisporre un adeguato *setting* "d'aula" virtuale, inserendo la sala d'attesa ed evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori. Ancor più in caso di DDI, estesa a tutti i gradi scolastici, i docenti e tutto il personale della scuola, a vario titolo in contatto video con gli studenti e con le famiglie, saranno tenuti al rispetto delle prescrizioni di cui agli artt. 3 e sgg. del decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62.

6.3 Rilevazione delle presenze

Al fine di monitorare le presenze, nonché di promuovere negli studenti la puntualità e la partecipazione responsabile alle attività in modalità sincrona, verrà fatto l'appello, eventualmente anche in momenti intermedi della videolezione; si richiederà agli studenti l'attivazione dell'audio o del video in modalità random durante la lezione.

Per agevolare la fruizione delle lezioni da parte degli studenti che per un valido motivo sono impossibilitati a seguirla, si potrà prevedere la predisposizione di materiale utile alla comprensione degli argomenti presentati.

6.4 Comportamento da tenere nel corso della videolezione (Netiquette)

Durante le videolezioni valgono ovviamente le stesse regole dell'insegnamento in presenza (esplicitate nel Regolamento Generale d'Istituto). Di seguito si riportano, in maniera più dettagliata, quelle più specificatamente legate agli aspetti della modalità a distanza.

- La lezione è destinata solo agli alunni e, di conseguenza, è vietato condividere il link delle videolezioni, se non con i compagni della propria classe.
- Le lezioni non possono essere registrate o videoriprese, né si possono estrarre immagini. Le infrazioni sono sanzionabili secondo le normative vigenti.
- All'alunna/o partecipante deve essere garantito un luogo silenzioso e consono all'apprendimento, a tutela di sé stessa/o ma anche del gruppo classe; è auspicabile l'uso di cuffie/auricolari.
- L'alunna/o è tenuta/o a presentarsi alle lezioni in orario, attendendo possibilmente che sia il docente ad avviarle e a lasciare le medesime al loro termine. Le lezioni dovranno essere seguite per tutto il tempo della loro durata; l'alunna/o che non seguirà tutte le lezioni previste per il giorno sarà considerata/o assente e bisognerà giustificare l'assenza, fatta salva la possibilità di avvisare la Scuola o il docente preventivamente o successivamente mediante comunicazione inviata via mail alla Scuola o all'indirizzo di posta elettronica istituzionale del docente (nome.cognome@icviale-deiconsoli.edu.it). Sarà tollerato un ritardo d'ingresso pari a 10 minuti; nel caso in cui l'alunna/o lascerà le singole lezioni prima del tempo o entrerà con notevole ritardo (senza una reale giustificazione preventivamente comunicata al docente) si annoterà l'evento visibile alla famiglia in "ANNOTAZIONI GIORNALIERE" del RE Axios.
- L'alunna/o è tenuta/o a mostrarsi in video e a disattivare videocamera e microfono su richiesta del docente;
- Nel corso della lezione l'alunno/a è tenuto ad adottare atteggiamenti, linguaggio e abbigliamento che rispettino le stesse regole comportamentali valide nel contesto classe ordinario;
- La partecipazione deve essere attiva ed attenta;
- Non sono ammessi, come nelle lezioni in presenza, interventi da parte dei genitori o di altri familiari. Per tutelare la privacy di tutti gli alunni è vivamente raccomandato un atteggiamento da parte dei genitori improntato alla massima discrezione. Solo in caso di difficoltà di gestione del dispositivo e della connessione da parte dell'alunno sarà il docente eventualmente a richiedere intervento di un familiare, per risolvere la problematica occorsa.
- Non è consentito adottare atteggiamenti o attivare funzioni che possano ostacolare la partecipazione degli altri o arrecare disturbo alla lezione stessa.

6.5 Chiusura della videolezione

Il docente, una volta terminata la videoconferenza, verificherà che tutti gli studenti si siano disconnessi e, solo successivamente, terminerà la riunione.

6.6 Misure a garanzia della Privacy

Nel rispetto della normativa vigente sulla privacy, è assolutamente vietato diffondere foto registrazioni relative alle persone presenti alle video lezioni.

6.7 Sanzioni

Eventuali comportamenti scorretti da parte degli studenti saranno sanzionati dai docenti con modalità consone (sospensione della video lezione, espulsione dell'alunno/a dalla stessa o inserimento di eventuale nota disciplinare sul RE-Axios).

6.8 Formazione sul corretto uso della rete

Per gli alunni delle classi quarte e quinte primaria e della scuola secondaria di primo grado saranno predisposti dei percorsi di formazione sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.

7. Alunni fragili

Qualora ci si trovasse in situazione di chiusura nazionale o locale e non si potesse garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni "fragili" (BES: 104/1992;170/2010; alunni non certificati ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal CdC; alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione) è quanto mai necessario che il team docenti ed il Consiglio di Classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare.

Per gli alunni individuati come "fragili" dal MMG o dal PLS per i quali non sia possibile la frequenza in presenza, l'Istituto potrà attivare apposito Piano di didattica Digitale Integrata, sentito il Consiglio di Classe o Team di classe e comunicandone l'attivazione all'USR per il Lazio e previa richiesta della famiglia.

Il coinvolgimento degli alunni con BES (Bisogni Educativi Speciali) in attività di Didattica Digitale Integrata dovrà essere attentamente valutato insieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Per tali alunni i punti di riferimento rimangono i rispettivi: Piano Educativo Individualizzato e Piano Didattico Personalizzato, sui quali dovranno essere riportate le decisioni assunte. Come già realizzato negli anni scolastici precedenti, in situazione di Didattica Digitale Integrata, si promuoverà il coinvolgimento delle figure di supporto quali OEPA e Assistenti alla comunicazione per allievi con disabilità sensoriale.

Come specificato, inoltre, nel Dpcm del 2 marzo 2021, si valuterà la possibilità di far svolgere attività in presenza agli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, anche in situazione di sospensione dell'attività per lockdown (zona rossa), qualora essa fosse necessaria a mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica, eventualmente coinvolgendo altri alunni - secondo metodi e strumenti autonomamente stabiliti e che ne consentano la completa rotazione in un tempo definito - in costante rapporto educativo con il personale docente e non docente presente a scuola.

Possibili scenari per attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata)

SCENARIO	CHI FA RICHIESTA	MODALITÀ DI RICHIESTA DDI	ORARIO DDI	CHI REDIGE ORARIO DDI	TRASMISSIONE ORARIO DELLA DDI
LOCKDOWN GENERALIZZATO	-	-	almeno 15 ore di lezioni sincrone 10 per le I di primaria	Coordinatore di classe o docente prevalente	Tramite RE-Axios
QUARANTENA DI CLASSE	-	-	almeno 15 ore di lezioni sincrone 10 per le I di primaria	Coordinatore di classe o docente prevalente	Tramite RE-Axios
ALUNNO POSITIVO AL COVID	Genitore/Tutore legale	Invio mail alla Scuola con indirizzo fornito al momento dell'iscrizione dell'alunno/a indicando: NOME COGNOME PLESSO CLASSE SEZIONE E CON ALLEGATO ESITO TAMPONE	almeno 15 ore di lezioni sincrone 10 per le I di primaria	Coordinatore di classe o docente prevalente	Tramite RE-Axios
ALUNNO CONTATTO DI UN CASO COVID	Genitore/Tutore legale	Invio mail alla Scuola con indirizzo fornito al momento dell'iscrizione dell'alunno/a indicando: NOME COGNOME PLESSO CLASSE SEZIONE E CON ALLEGATO CERTIFICATO MESSA IN QUARANTENA	almeno 15 ore di lezioni sincrone 10 per le I di primaria	Coordinatore di classe o docente prevalente	Tramite RE-Axios