

SCHEDA 2 – VALUTAZIONE APPROFONDATA DEI CASI DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE

► Dati del compilatore

Nome del membro del Team	
Data di compilazione	

► Soggetti coinvolti

Vittima principale

Cognome e Nome	Classe	Sezione / Plesso

Eventuali altre vittime

Cognome e Nome	Classe	Sezione / Plesso

Bullo / Bulli

Cognome e Nome	Classe	Sezione / Plesso

► Descrizione degli episodi

Che tipo di prepotenze sono accadute? Fornire esempi concreti:

► **Tipologia di bullismo riscontrata**

In base alle informazioni raccolte, contrassegnare le tipologie di azioni subite dalla vittima:

N.	Osservazioni	Sì	No
1	È stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	È stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	È stato picchiato, ha ricevuto calci o è stato spintonato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Sono state messe in giro bugie o voci che hanno portato gli altri ad "odiarlo"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Gli sono stati presi soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	È stato minacciato o obbligato a fare cose che non voleva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha ricevuto offese o gesti riferiti a etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Ha subito offese o molestie a sfondo sessuale (nomi, gesti o atti)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	È stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp o da altri gruppi online	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Ha subito prepotenze online tramite computer o smartphone (messaggi offensivi, post o foto sui social)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Ha subito appropriazione di informazioni personali o uso sotto falsa identità di password, account, rubrica...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Altre tipologie / Note:

► **Cronologia degli episodi**

Quante volte sono accaduti gli episodi di bullismo?	
Quando è successo l'ultimo episodio?	
Da quanto tempo il bullismo va avanti?	
Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?	

► **Sofferenza della vittima**

Indicare il grado di presenza delle seguenti manifestazioni nella vittima:

Manifestazione	Non vero (Livello 1)	In parte (Livello 2)	Molto vero (Livello 3)
Cambiamenti rispetto a come era prima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ferite o dolori fisici non spiegabili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Paura di andare a scuola (non vi si reca volentieri)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Paura di prendere l'autobus / richiesta di essere accompagnato/a / di fare una strada diversa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Difficoltà relazionali con i compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Isolamento / rifiuto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bassa autostima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cambiamento nell'umore generale (più triste, depresso, ritirato)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manifestazioni di disagio fisico-comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cambiamenti notati dalla famiglia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Impotenza e difficoltà a reagire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gravità della situazione della vittima

Livello 1 – VERDE <i>Tutte le risposte con livello 1</i>	Livello 2 – GIALLO <i>Almeno una risposta con livello 2</i>	Livello 3 – ROSSO <i>Almeno una risposta con livello 3</i>

► Sintomatologia del bullo

Indicare il grado di presenza delle seguenti manifestazioni nel bullo:

Manifestazione	Non vero (Livello 1)	In parte (Livello 2)	Molto vero (Livello 3)
Comportamenti di dominanza verso i pari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Status per cui gli altri hanno paura di lui/lei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mancanza di paura o preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assenza di sensi di colpa (se rimproverato non dimostra sensi di colpa)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comportamenti che creano pericolo per gli altri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cambiamenti notati dalla famiglia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gravità della situazione del bullo

Livello 1 – VERDE <i>Presenza di tutte le risposte con livello 1</i>	Livello 2 – GIALLO <i>Presenza di almeno una risposta con livello 2</i>	Livello 3 – ROSSO <i>Presenza di almeno una risposta con livello 3</i>

► Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto

Sostegno al bullo

Da quanti compagni è sostenuto il bullo?

Studenti che sostengono attivamente il bullo:

Cognome e Nome	Classe	Sezione / Plesso

Sostegno alla vittima

Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?

--

Studenti che possono sostenere la vittima:

Cognome e Nome	Classe	Plesso

Interventi già attivati

Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?	
La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?	
La famiglia ha chiesto aiuto?	

► **Decisione – Livello di priorità dell'intervento**

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell'intervento:

● CODICE VERDE LIVELLO DI RISCHIO <i>di bullismo e vittimizzazione</i>	● CODICE GIALLO LIVELLO SISTEMATICO <i>di bullismo e vittimizzazione</i>	● CODICE ROSSO LIVELLO DI URGENZA <i>di bullismo e vittimizzazione</i>
Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe	Interventi mirati e strutturati a scuola con eventuale coinvolgimento della rete	Interventi di emergenza con il supporto della rete territoriale

Roma, _____

Firma del compilatore
